

令和元年度自己評価結果公表シート

作成 ひまわり幼稚園

1、本園の教育目標

子ども一人ひとりの個性を大切にしながら、他者との関わりと積み重ねる経験の中で
がんばる気持ち、達成する喜び、意欲的に生きる力を育てる。

2、本年度、重点的に取り組む目標・計画

- ◎園の教育方針をふまえて改めて週末、月末に指導計画を見直し、評価や反省を充分に行う
- ◎研修に参加した保育者との園内研修や、ミーティングをおこなって、より一層、専門性を高める
- ◎緊急時のマニュアルをあらゆる状況に対応できているか再確認する
- ◎子どものアレルギーや心身の状況の情報を職員全員で共通して把握しておくようにする。
- ◎園児一人一人の様子を確認し、表現する意欲を受け止める。
- ◎自発的に活動できる環境を整備し、遊びを深め、興味関心の幅を広げることができるよう準備する
- ◎子どもの発想や思いを優先した保育活動を行う。

3、評価項目の達成及び取組状況

分類	平均点	課題項目
教育方針・指導計画・記録	63	指導計画を学年全員で話し合い共通理解をはかり、それぞれの年齢や発達を意識しながら向上心を持ち続けて取り組んでいるか
健康	56	園児がのびのびと運動的な活動や、さまざまな遊びの中で十分身体を動かすことができるよう援助や働きかけをおこなっているか
人間関係	42	園児が自ら行動することの充実感を持てるような援助を行っているか。園生活における望ましい習慣や態度を身につけるための機会や指導をおこなっているか
表現	80	園児の表現しようとする意欲を受け止め、さまざまな表現が楽しむことができるよう配慮しているか
言葉	95	絵本や紙芝居など、内容を考慮しながら積極的に取り入れているか。挨拶や言葉の持つ意味を知り、無理なく関心を持てるように配慮しているか
環境	66	園児が遊びや活動のヒントになるような工夫や配慮がなされているか
研修	42	園内研修などで自己の課題や園全体の課題について定期的に見直しを行えているか。専門書などを活用して実際の保育に活かしているか
安全・衛生管理	70	園舎や園庭の安全に対して点検、改善を行っているか。整備されていて、整理整頓が行きとどいているか。

家庭連携	37	園での様子を保育者にわかりやすく伝えるよう工夫しているか。
学級運営	70	指導計画を振り返り、翌日以降の保育へ活かせるようにしているか。

4、学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

目標や計画について、取り組みは積極的に行われたが、振り返りが不十分であり、成果が十分に出ていない目標を次年度も引き続き取り組んでいく課題とする。

5、今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
幼稚園の教育方針を理解し、教育課程の編成、実施に関して教職員間の共通理解をはかる	指導計画を改めて見直し、教職員間でミーティングや保育の振り返りを行い、職員同士での情報を共有を行う。
園児が運動的な活動に限らず、さまざまな遊びの中で十分身体を動かすことができるよう援助やはたらきかけを行う	園児がどんな遊びに興味を持ち、活動意欲が高まっているかを理解し、日々の保育が特定の活動に偏ることなく主体性を発揮できる設定保育を計画する。
研修、専門誌を読むなど、習得した保育技術を実際の保育に活かす	公開保育に参加したり、他の教師の保育の様子を見学したり、教材の研究をおこない、園内研修を重ねて、保育の専門性を高める。実際の保育にも活かしていく。
保護者からの質問や意見を聞くなど情報交換をおこなって、家庭との連携をはかる	望ましい子どもの発達を促すための生活について保護者と一緒に考えていくことができるよう、連携を図る。知りえた情報は漏らさないように配慮する
園生活において、望ましい習慣や態度を身につけるための機会が少ない。	子ども達が社会的ルールや善悪の判断を身につけることができるような遊びの時間や、友だちと協力したり一緒に行う活動の機会を増やす。

6、学校関係者の評価

コロナ禍ということもあり、安全・衛生管理への意識が高まっていると思う。

家庭連携の評価が低いが、電話、メール、手紙を含む連絡や面接など丁寧に迅速に行われていると思う。

世の中の動きに素早く対応できるよう、従来のやり方に囚われない柔軟さに加え常に課題を意識し振り返りや見直し、今まで以上に情報の共有を大切にしていきたい

それぞれの取り組みに対して、丁寧に取り組んでいる。課題を常に意識することでさらに向上するものと思われる。